2023



في اللغة الفرنسية

El Prof

Révision Finale

المراجعة النهائية

للصف الاول الثانوي الترم الثاني

فكر مختلف مع محترف

إعداد

محمد عبد الحميد

01127984863

vocabulaire

Noms masculins

un contrôle	اختبار / امتحان	le midi	منتصف الظهر	l'été	الصيف
un examen	امتحان	l'après midi	بعد الظهر	le mal	الم
un cours	حصة	le soir	المساء	les loisirs	الهوايات
un rendez-vous	موعد	le nuit	منتصف الليل	le corps	الجسد
un emploi du temps	جدول مواعيد	un lycée	مدرسة ثانوية	les cheveux	الشعر
le déjeuner	الغداء	un reportage	تحقيق صحفي	le problème	المشكلة
le repas	وجبة	un médecin	طبيب	le membre	عضو
un congé	عطلة	un mari. un époux	الزوج. زوج	le dentiste	طبيب الأسنان
le matin	الصباح	un parc	متنزه	le malade	المريض
				le physique	المظهر الجسدي

Noms féminins

une récréation	فسحة	une bibliothèque	مكتبة	une demi heure	نصف ساعة
une salle	قاعة	une cour	فناء	une famille	عائلة
des affaires	اشياء	une piscine	حمام سباحة	une femme	امراءة
une activité	نشاط	une cantaine	مقصف	une partie	جزء
une heure	ساعة	la nuit	الليل	une taille	طول
une matière	مادة دراسية	la fois	مرة	des lunettes	نظارات
une langue	لغة	la journée	النهار	la description	وصف
une traduction	ترجمة	la raison	السبب	la chanson	اغنية
une définition	تعريف	la langue	اللغة	une enfant	طفلة
				une douleur	ألم

verbes

étudier	يدرس	traduire	يترجم	lire	يقرأ
dessiner	يرسم	porter	يرتدي	expliquer	يشرح
commencer	يبدأ	toucher	يلمس	trouver	يجد
arriver	يصل	écouter	يسمع	parler	يتحدث
surfer	تصفح	se composer de	يتكون من	marcher	يمشي
chercher	يبحث	sentir	يشم	entendre	يسمع
se terminer	ينتهي	écrire	يكتب	manger	يأكل



Adjectifs, Adverbes, Propositions, Expression

Modern	حديث	seulement	فقط	court (e)	قصير
scolaire	دراسي	par jour	يوميا	dynamique	حيوي
idéal	مثالي	avoir besoin de	بحاجة الي	hyper grand	طويل جدا
il y a	يوجد	musclé	مفتول العضلات	avoir mal à	يشعر بالألم
en retard	متأخر	chauve	أصلع	naviguer sur Internet	يتصفح الانترنت في
à l'heure	في الموعد	unique	وحيد		
bien sûr	بالتأكيد	long (ue)	طويل		
tout	كل	curieux (se)	فضولي		
sauf	ماعدا				

les objets de la classe

un tableau	سبورة
un TNI	سبورة ذكية
un globe terrestre	كرة ارضية
un dictionnaire	قاموس
un sequelette	هيكل عظمي
un bureau	مكتب
un ordinateur	كمبيوتر



une carte	خريطة
une horloge	ساعة حائط
une table	ترابيزة
une corbeille à papier	سلة ورق

les spaces du lycée

au self service	on prend le déjeuner	تناول الغذاء
à la cour de récréation	on joue avec les amis	نلعب مع الأصدقاء
au gymnase	on fait de la gym	تمارس الرياضة
au CDI	on fait des recherches/on surfe sur internet	نحن نقوم بالبحث / نحن نتصفح الإنترنت
à la salle de classe	on étudie les matières scolaires	ندرس المواد الدراسية





الحروف

الحروف المتحركة هي(a, i, e, o, u, y) hg الصامته
باقي الحروف هي حروف ساكنه وعددها 20 حرف

أدوات النكرة

اسم مفرد مؤنث — une   اسم مفرد مذكر — un

اسم جمع بنوعيه — des

أدوات المعرفة

اسم مفرد مؤنث — la   اسم مفرد مذكر — le

اسم مفرد مبدوء بمتحرك — l'

اسم جمع بنوعيه — les

الأفعال

لو الضمير je هنختار الفعل المنتهي ب e,s,x

لو الضمير tu هنختار الفعل المنتهي ب,es,s,x

لو الضمير il,elle هنختار الفعل المنتهي ب e,t,d

لو الضمير دا كان اسم مفرد غير منتهي بs
هنختار الفعل المنتهي ب e,t,d

لو الضمير nous هنختار الفعل المنتهي ب ons

لو الضمير اسم +moi هنختار الفعل المنتهي ب ons

لو الضمير vous هنختار الفعل المنتهي ب ez

لو الضمير اسم +toi هنختار الفعل المنتهي ب ez

لو الضمير ils,elles هنختار الفعل المنتهي ب ent

لو الضمير اسم جمع منتهي بs هنختار الفعل المنتهي ب ent

on , qui , ça ,tout+اسم , toute +اسم =il

بيساوي الضمير il, elle في تصريف الافعال

la négation -النفي

عند النفي بنضع الفعل بين ne....pas
وخلي بالك أن ne بتكون n' لو بعدها فعل مبدوء بمتحرك

1-لو في نقط بعد pas والفعل المنفي مش فعل être فبختار de أو d' لو الكلمة مبدؤه بحرف متحرك
2- أما لو الفعل être فبختار أداة نكرة مناسبة لنوع وعدد الكلمة

يتم تحويل العدد في النفي الي de أو d' اما لو كان العدد يشير إلي عمر فإننا نضع الفعل بين ne ...pas فقط ولا نغير أي شيئ اخر

ex : je n'ai pas de livre

ex : ce n'est pas un livre

ex : j'ai 4 livres   ex : je n'ai pas de livre

ex : j'ai 20 ans   ex : je n'ai ai pas 20 ans

ضمائر التوكيد

je — moi	nous/on — nous
tu — toi	vous — vous
il — lui	ils — eux
elle — elle	elles — elles

تأتي قبل الفاعل في بداية الجملة وبعدها فاصله دورك تحدد الفاعل وتختار الضمير المناسب

ex : ....,je vais à la maison ➡️moi

ex : ....,ils vont à la maison ➡️eux

تأتي بعد فعل être à للتعبير عن الملكية

ex : le stylo est à.... ➡️lui

تأتي بعد c'est

لو بعد c'est نقط اختار ضمير توكيدي في الاختيارات

تأتي بعد حرف جر زي pour, avec , chez

لو جملة تبدء بالضمير je ومنتهية بet ونقط وعلامة استفهام اختار toi

ex : je suis grand et ....? ➡️toi

El Prof
Révision Finale



les matières scolaires - مواد دراسية

اللغات

le français	لغة فرنسية
l'arabe	لغة عربية
l'anglais	لغة إنجليزية
l'allemand	لغة ألمانية

العلوم

les maths	الرياضات
la chimie	الكمياء
la physique	الفيزياء
la biologie	احياء
svt	علوم الحياه والجولوجيا

المواد الاجتماعية

l'histoire	تاريخ
la géographie	جغرافيا
philosophie	فلسفة

للحديث عن المستوي الدراسي

être+ صفة + en + اسم المادة

ex: il est(fort, excellent, bien, mauvais) en physique

خد بالك من حرف الجر en

الأفعال (étudier, aimer, préfèrer, détester) تاتي بعدها المواد الدراسية مسبوقة بأدوات معرفة

ex: il étudie la physique ex: il aime la physique

للحديث عن جدول الحصص

avoir+ المادة بدون أداة

avoir cours (de /d')+ المادة بدون أداة

ex: j'ai chimie ex: j'ai cours de chimie

ex: j'ai cours d'arabe

il y a - يوجد

يأتي بعدها كلمة مبدوء بأداة نكرة أو عدد

ex: il y a un livre ex: il y a trois livres

بننفي التعبير (y a)بيين n'......pas

ونحول أداة نكرة أو العدد الي d'- de

1-لو بعد il y a نقط اختار أما أداة نكرة مناسبة علي حسب نوع الكلمة . لو الكلمة اللي بعد النقط منتهية ب s هتختار أما des أو لو مش موجودة des اختار عدد

2-لو بعد il n'y a pas اختار de لو اول حرف في كلمة ساكن واختار d' لو اول كلمة متحرك

3-اخر فكرة لو عاوز تختار il y a شوف الكلمة بعد النقط لو مبدوءه بأداة نكرة أو عدد اختار il ya

أما لو الكلمة مبدوءه بd' . de هنا نختار il n'y a pas المنفية

l'heure -الساعة

بنستخدم et بمعني (و) مع الربع والنصف ولا يأتي بعدها أداة معرفة

وmoins بمعني الا ويأتي بعدها أداة معرفة مثل le quart

لاحظ أن لو قبل كلمة heure نقط أو بعد كلمة minuit, midi, ans نقط بختار demi المذكرة

أما لو بعد كلمة heure نقط فبختار demie المؤنثة

لاحظ أنه حرف الجر à يسبق الساعات

ex: il va à 8 heures

لاحظ أن عند الحديث عن الساعة بنقول il est بنستخدم الضمير il

خد بالك أن كلمة heure بتاخد Quelle, À quelle في الاستفهام



les membres de la famille -افراد الأسرة

les grands parents	الأجداد	la tante	العمة
le grand père	الجد	le frère	الأخ
la grand mère	الجدة	la sœur	الاخت
les parents	الآباء	le fils	ابن
le père	الأب	la fille	البنت
la mère	الأم	le cousin	ابن عم
l'oncle	العم	la cousine	ابنة العم

لاحظ أن كلمة grand لا تؤنث ولا تجمع في grand pères أو grand mère

لاحظ أن بعد كلمة lunettes بختار الصفة المنتهية ب es

لاحظ أن بعد كلمة yeux, cheveux بختار marron لو موجودة أو بختار الصفة المنتهية ب s بس بشرط متكنش منتهية بes

جمع وتأنيث الصفات

لو المقصود بالصفة الضمير elle أو اسم بنت أو اسم مؤنث زي (mère, sœur, voisine, amie , copine, tante) او اسم منهم وبعدها de

لو موجود في الاختيارات واحد من marron/châtain اختارها

أو اختار الصفة المنتهية ب(e)

لو المقصود بالصفة الضمير elles أو اسم بنتين أو اسم جمع مؤنث زي (sœurs, voisines, amies , copines, tentes, , cousines) او اسم منهم وبعدها de

لو موجود في الاختيارات marron اختارها

أو اختار الصفة المنتهية ب(es)

لو المقصود بالصفة الضمير il أو اسم ولد أو اسم مفرد مذكر زي (frère, voisin, ami, père , copain, oncle, cousin ,) او اسم منهم وبعدها de

لو موجود في الاختيارات واحد من marron/châtain اختارها

أو اختار الصفة متكنش منتهية ب(e)الا لو كانت mince, rapide، maigre اختارها لو موجودة واحدة منهم

لو المقصود بالصفة الضمير ils أو اسم ولدين أو ولد وبنت أو اسم جمع مذكر زي (frères, voisins, amis, pères , , copains, oncles, cousins) او اسم منهم وبعدها de

لو موجودة marron تختارها أو اختار الصفة المنتهية ب s بس بشرط لاتكون منتهية بes الا لو كانت minces , maigres , rapides اختارها

le corps -الجسم

le visage	الوجه	les oreilles	الأذنين
la tête	الرأس	le dos	الظهر
la bouche	الفم	le bras	ذراع
le nez	الانف	la main	اليد
les yeux	العينين	le ventre	البطن
les dents	الأسنان	la jambe	الساق
les cheveux	الشعر	le pied	القدم

للتعبير عن الألم

Aïe+صفة ملكية + عضو من الجسم

aïe,mon ventre

aïe,ma tête

avoir mal à

لاحظ أن كل عضو منتهي بs,x هو جمع وبالتالي سياخد aux ماعدا bras, dos مفرد مذكر وبياخدوا au

j'ai mal aux dents, yeux, oreilles

j'ai mal au bras, dos

لاحظ أن كل عضو منتهي بحرف ساكن بياخد au ماعدا main بتاخد à la

j'ai mal au nez, pied

j'ai mal à la main

لاحظ أن كل عضو منتهي بحرف e بياخد à la ماعدا visage, ventre بتاخد au

j'ai mal à la tête

j'ai mal au ventre

استخدامات أجزاء الجسم

les yeux pour voir	عيون لترى
la bouche pour manger	الفم للأكل
la langue pour parler	اللسان للكلام
les pieds pour marcher	اقدام للمشي
les doigts pour toucher	أصابع للمس
la main pour écrire	يد للكتابة
le nez pour sentir	الأنف للشم
les oreilles pour écouter	الاذنين للاستماع

les adjectifs possessifs- صفات الملكية

يتم تحديد صفة ملكية علي حاجتين : اولا الفاعل
وثانيا الشيئ المملوك

الفاعل	مملوك مفرد مذكر	مملوك مفرد مذكر	جمع
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il,elle	son	sa	ses

يبقي خد بالك اول حاجة يحددها هو فاعل الجملة لانه هيحدد ليا استخدم اي شكل من صفات الملكية

تاني حاجة نوع وعدد الكلمة اللي بعد النقط عشان اعرف اختار الصفة المناسبة

il prend ...... voiture

هنا هحدد الفاعل اللي هو il معني كدا انا صفات الملكية بتاعت الضمير il دا هي son , sa , ses الخطوة التانية عدد الكلمة (جمع ولا مفرد) ونوع الكلمة (مذكر ولا مؤنث) هنا كلمة voiture هي كلمة مفرد مؤنث فهختار sa

لاحظ اننا نستخدم mon, ton, son بدلا من ma, ta, sa
أمام الشيئ المملوك المبدوء بحرف متحرك

لو عندك كلمة مبدوءة بحرف متحرك ومش منتهية بـs وفيه في الاختيارات حاجة واحدة بس من mon, ton. son اختارها ع طول لكن لو في اكتر من واحدة منهم في الاختيارات ارجع وحدد الفاعل

الطريقة التانية للتعبير عن الملكية

المالك + de +الشيئ المملوك

ex : le stylo de mon frère

ex : la voiture de Mona

الطريقة الثالثة للتعبير عن الملكية

ضمير توكيدي/اسم +المالك + à être+الشيئ المملوك

ex : les stylos sont à lui

ex : la voiture est à moi

لاحظ أن à لاتدغم لو بعدها ضمير توكيدي أو اسم شخص أو اسم مسبوق بأداة نكرة او صفة ملكية

ex : la voiture est aux filles

ex : la voiture est au garçon

ex : la voiture est à une fille

ex : la voiture est à mon frère

être - يكون

je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il - elle est	ils- elles sont

avoir - عنده- يمتلك

j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il - elle a	ils- elles ont

aller - يذهب

je vais	nous allons
tu vas	vous allez
il - elle va	ils- elles vont

aller +chez +شخص

ex : je vais chez le médecin

aller +à (au, à la, aux) +مكان

لاحظ أن الاماكن المنتهية بـs هتاخد aux

لاحظ أن الاماكن المنتهية بـe هتاخد à la
ماعدا stade, gymnase, lycée ياخدوا au

لاحظ أن الاماكن المنتهية بـtion بتاخد à la

لاحظ أن الاماكن المبدوء بحرف متحرك تاخد à l '

أهم أدوات الاستفهام

combien de/d'
بختارها لو بعد النقط كلمة جمع (منتهية بـs)

qu'est-ce que/ qu'
بختارها لو بعد النقط il y a

بختارها لو بعد النقط c'est وعلامة استفهام

Quelle
بختارها لو بعد النقط heure, matière

Quelles
بختارها لو بعد النقط matières

الايميل

Tu ⇒ Je / j' انا	ركز و انت بتحول الفعل و الضمير	Ton ⇒ mon	لازم تكتب الجملة كاملة : و خلي بالك و انت بتحول الضمائر من ال tu الى ال je لازم تحول تصريف الفعل. ذاكر كويس الكلمات و المواضيع المختلفة هتحل بسهولة الايميل
Tu as ⇒ J'ai يملك		Ta ⇒ ma	
Tu vas ⇒ Je vais يذهب		Tes ⇒ mes	
Tu es ⇒ Je suis يكون		Son ⇒ son	
Tu aimes ⇒ J'aime يحب		sa ⇒ sa	

اهم نقاط الايميل و ادوات الاستفهام

اداه الاستفهام	الاجابة المتوقعة
Où اين	⇒ Au club - au cinéma.
Avec qui مع من	⇒ Avec mes amis / avec ma famille
Combien de كم عدد	⇒ J'ai 3 cours. عندي 3 حصص
Quand متى	⇒ Le weekend - le lundi الاثنين
À quelle heure في اي ساعة	⇒ À 8 h - à midi – à 14 h.
Pourquoi لماذا	⇒ Pour faire du sport. (au club) ⇒ Pour surfer sur internet. (au cdi) ⇒ Pour lire. اقراء (à la bibliothèque)
Comment كيف	⇒ Mon lycée est grand. / ma classe est grande. ⇒ Il est super/ brun / hyper dynamique. ⇒ Il est mince / grand / sociable.
Quelle matière اي مادة	⇒ J'aime le français. (je n'aime pas les maths)
Quel âge كم عمر	⇒ Il a 18 / 40 / 60 ans.
Quel sport اي رياضة	⇒ Il aime le football.
Quel lycée اي مدرسة	⇒ Je vais au lycée " EL Salam ".
Qu'est-ce qu'il y a ماذا يوجد في ⇒ Dans ton lycée ⇒ Dans ta classe ⇒ Dans le cdi	⇒ Dans mon lycée, il y a un self, un cdi, des classes. Il n'y a pas de piscine. ⇒ Dans ma classe, il y a des tables et un TNI. ⇒ Dans le CDI, il y a un Atlas et internet et des ordinateurs.

1-Réponds à ce mail

bonjour !
Quelle matière préfères tu ?
combien de cours tu as ?
Quel jour est ton weekend ?

je préfère les maths.
j'ai 7cours .
le weekend est le vendredi

2-Réponds à ce mail

bonjour !
comment est ton lycée ?
qu'est-ce que il y a au lycée ?
Qu'est ce que tu aimes au lycée ?

mon lycée est grand.
il y a 35 Salles de classe un cour de récré.
j'aime le CDI

3-Réponds à ce mail

bonjour !
comment est ta classe ?
qu'est-ce que il y a dans ta classe ?
qu'est ce que il n'y a pas dans ta classe ?

ma classe est propre. il y a une horloge .il n'ya pas deTNI

4-Réponds à ce mail

bonjour !
comment est le CDI ?
quels objets il y a au CDI e ?
pourquoi tu vas au CDI ?

le CDI est grand. il y a des romans.
je vais au CDI pour lire.

5-Réponds à ce mail

bonjour !
quand vas tu au CDI ?
et avec qui ? combien d'heures tu passes au CDI ?

je vais au CDI le samedi. je vais au CDI Avec mes amis.
je passe 2 heures au CDI.

6-Réponds à ce mail

bonjour !
quelles sont les parties du lycée ?
il y a combien d'élèves en classe ?
où vas-tu pour déjeuner ?

il y a 20 classes et un CDI.
en classe, il y a 30 élèves.
je vais au self pour déjeuner.

7-Réponds à ce mail

bonjour !
Quel jour tu as cours de chimie ?
Quel cours tu préfères ?
Qu'est ce que tu fais sur le terrain de sport ?

j'ai cours de chimie le samedi
je préfère le cours de SVT
je joue un match

8-Réponds à ce mail

bonjour !
Quelle matière aimes tu ?
à quelle heure vas tu au lycée ?
quelle matière tu as le lundi ?

j'aime l'anglais.
je vais au lycée à 8 heures.
j'ai 7 cours.

9-Réponds à ce mail

bonjour !
Quel sport tu pratiques ?
où tu pratiques ce sport ?
et avec qui ?

je pratique le foot.
je joue au club.
je joue avec mes amis.

10-Réponds à ce mail

bonjour !
où habite ta famille ?
combien de personnes il y a ?
comment est ton grand père ?

ma famille habite au Caire.
il y a 5 personnes .
il est mince.

11-Réponds à ce mail

bonjour !
Qu'est-ce que tu aimes lire ?
Quelle couleur tu aimes ?
Quel cours tu préfères ?

j'aime lire les romans
j'aime le vert
je préfère le cours de SVT

12-Réponds à ce mail

bonjour !
où tu vas pendant le weekend ?
avec qui ?
qu'est ce que tu fais ?

je vais à la montagne.
je vais avec mes amis
je fais du ski

13-Réponds à ce mail

bonjour !
quels sont tes loisirs ?
pourquoi tu vas à la piscine ?
qu'est ce que tu fais à la bibliothèque ?

je joue au tennis.
je vais à la piscine pour nager.
je lis une histoire.

14-Réponds à ce mail

bonjour !
je fais de la nation et toi ?
où vas tu pour faire ce sport ?
combien de fois tu pratiques ce sport par semaine ?

je fais du foot.
je vais au club.
je fais du foot 4 fois par semaine.

les sujets - الموضوعات

présent ton/ ta شخص

الفكرة الأولي يقولك قدم بابك /جدك/ اختك /امك/عمك / اي فرد من العائلة

il/elle s'appelle Ahmed/Mona.
il/elle a 29 ans.
il/elle est mince.
il/elle est sociable.
il/elle aime le foot.
il/elle a les cheveux noirs.
il/elle a les yeux verts .
il/elle est brun (e)

présent ta famille

الفكرة الثانية قدم عيلتك هتقدم اسم وظيفة سن 3 اشخاص

ma famille est 3 personnes.mon père s'appelle Ahmed, il est médecin. il a 40ans . ma mère s'appelle Alia. elle est professeure . elle a 39 ans . moi, je Mohamed. je suis élève. j'ai les cheveux noirs.

Décris ton lycée

الفكرة الثالثة وصف المدرسة

mon lycée est grand. Dans mon lycée il y a 29 classes.il y a un self . il n'y a pas de piscine.

Décris ta classe

الفكرة الرابعة وصف الفصل

ma classe est propre.
Dans ma classe il y a un TNI.
il y a une horloge .
il n'y a pas d'ordinateur .

Décris le CDI

الفكرة الخامسة وصف مركز الوسائط

le CDI est moderne.
Dans le CDI il y a des ordinateurs.
il y a des livres . il n'y a pas de atlas .

parlez tes goûts scolaires

الفكرة السادسة ميولك الدراسية

j'ai 7 métieres. j'aime le français. j'adore la physique. je déteste la chimie. je préfère l'histoire

parlez ton emploi du temps

الفكرة السابعة تحدث عن جدول مواعيد

j'ai 4 cours au lycée par jour.
À 8h . j'ai français.
À 10h . j'ai maths .
À 12 h je vais au self.
À 13h. j'ai chimie.
À 14h . je rentre à la maison.

parlez tes activités, tes loisirs

الفكرة الثامنة تحدث عن الأنشطة والميول

le matin : je vais au club avec les amis .
je joue au foot.
À Midi. je vais au restaurant avec ma famille.
l'après midi : je vais chez l'oncle .
le soir : je vais au cinéma avec ma sœur .

